



Read on the GO

Guía de lectura para el verano 2026

**Mantenga a su hijo o hija leyendo,
aprendiendo y creciendo durante todo el verano**

¡Solo 15 minutos de lectura al día o terminar al menos 2 libros durante el verano ayuda a prevenir el declive del verano y mantiene a niñas y niños seguros y preparados!



Read on myON

by Renaissance

www.readonmyon.com

¡Detenga el Declive del verano!

Read on myON

¿Qué es la Pérdida del verano? El declive del verano es una disminución en las habilidades de lectura que puede darse cuando los niños dejan de leer durante los meses de verano. Incluso estar separados de los libros por un largo tiempo puede hacer que los estudiantes pierdan el progreso alcanzado, lo que hace que sea más difícil comenzar con fuerza el nuevo año escolar.

Por qué la lectura de verano es importante

Fortalece el vocabulario y la comprensión.

Construye confianza y curiosidad.

Ayuda a los estudiantes a regresar a la escuela listos para tener éxito.

Fomenta un amor por la lectura para toda la vida.

Pequeños hábitos de lectura diaria hacen una gran diferencia.

Leer en cualquier momento, Leer en cualquier lugar con myON

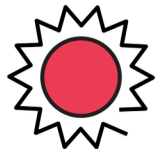
Su hijo o hija tiene acceso a myON, una biblioteca digital llena de miles de libros que puede disfrutar



En casa



En el camino



De vacaciones



En cualquier dispositivo

La Guía de Lectura de Verano

Esta Guía de Lectura de Verano fue creada para motivar a las familias a leer juntas y generar emoción por el aprendizaje durante el verano. En las siguientes páginas se presentan los libros sugeridos, así como las hojas de actividades correspondientes.

¡Sigamos explorando temas, asuntos y libros en myON durante todo el verano!

Maneras de Apoyar a su Hijo o Hija Cuando Lee Read on myON

01 Hacer preguntas (antes, durante, después de la lectura)

Preguntas para antes de leer	Preguntas durante la lectura	Preguntas para después de leer
<ul style="list-style-type: none"> • “¿De qué crees que tratará este libro?” • “¿Qué preguntas tienes tan solo de mirar la portada/las fotos?” • “¿Por qué crees que el autor escribió este libro?” 	<ul style="list-style-type: none"> • “¿Qué te estás preguntando ahora mismo mientras estamos leyendo?” • “¿Hay algo que no tenga sentido?” • “¿Qué crees que podría pasar después, y por qué?” 	<ul style="list-style-type: none"> • “¿Qué preguntas tienes todavía después de leer?” • “¿El libro respondió alguna de las preguntas que tenías antes?” • “¿Qué le preguntarías al autor si pudieras?”

02 Hacer conexiones

Conexiones del texto con uno mismo	Conexiones del texto con el texto	Conexiones del texto con el mundo
<ul style="list-style-type: none"> • “¿En qué te pareces o eres diferente de este personaje?” • “¿Alguna vez has sentido lo que siente este personaje?” 	<ul style="list-style-type: none"> • “¿A qué otro libro o historia te recuerda este libro?” • “¿Has leído otro libro con un personaje o problema similar?” 	<ul style="list-style-type: none"> • “¿Qué te recuerda esto de lo que has aprendido en la escuela?” • “¿Las personas en la vida real tienen problemas o experiencias similares?”

03 Búsqueda de vocabulario/ Detective de palabras

- “¿Qué palabras nuevas o interesantes encontraste?”
- “¿Qué crees que significa esta palabra? ¿Qué pistas te ayudan?”
- “¿Puedes usar esta palabra en una oración?”

04 Volver a contar / Resumir

- “¿Qué pasó al principio, a la mitad y al final?”
- “¿Cuáles fueron los hechos más importantes de la historia?”
- “¿Puedes contarme la historia con tus propias palabras?”

Libros sugeridos y Hojas de actividades relacionadas

Read on myON

Sol, Arena y Mar



Título: The Pool Party

Actividad: Nuestra tabla del clima

Encuentren la hoja de actividades en la [página 5](#) de esta guía.

LEER EL LIBRO



Título: Sofia Martinez: The Beach Trip

Actividad: La bolsa de playa

Encuentren la hoja de actividades en la [página 6](#) de esta guía.

LEER EL LIBRO



Título: The Fisher Family Beach Project

Actividad: Limpieza de la playa

Encuentren la hoja de actividades en la [página 7](#) de esta guía.

LEER EL LIBRO

De campamento



Título: Emma Every Day: Camping Fun

Actividad: Esto o aquello

Encuentren la hoja de actividades en la [página 8](#) de esta guía.

LEER EL LIBRO



Título: Pedro's Big Break

Actividad: Artista del yeso

Encuentren la hoja de actividades en la [página 9](#) de esta guía.

LEER EL LIBRO



Título: Campfire Vampire

Actividad: Mezclas monstruosas

Encuentren la hoja de actividades en la [página 10](#) de esta guía.

LEER EL LIBRO

Al aire libre



Título: Skateboard Sonar

Actividad: Diseñen su propia tabla de skate

Encuentren la hoja de actividades en la [página 11](#) de esta guía.

LEER EL LIBRO



Título: Trick-Shot Triumph

Actividad: Creen su propio jersey deportivo

Encuentren la hoja de actividades en la [página 12](#) de esta guía.

LEER EL LIBRO



Título: Geocache Surprise

Actividad: Creen su propio mapa

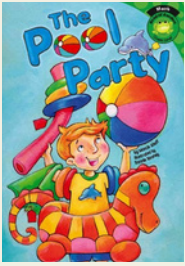
Encuentren la hoja de actividades en la [página 13](#) de esta guía.

LEER EL LIBRO

Sol, Arena y Mar

Read on myON

Nuestra tabla del clima



Con un simple pedazo de papel haga una tabla para registrar el clima durante una semana y pida a su hijo o hija que dibuje símbolos relacionados con el clima de cada día. Juntos, miren afuera y hablen sobre cómo se ve el clima antes de agregar el dibujo.

Al final de la semana, comparen su tabla con la forma en la que Sam vio el clima en **The Pool Party** y comenten qué días habrían sido buenos para una fiesta en la piscina.

Día	Clima	Día de piscina (sí o no)
Lunes		
Martes		
Miércoles		
Jueves		
Viernes		
Sábado		
Domingo		

CLAVE DEL CLIMA



Soleado



Nublado



Parcialmente
nublado

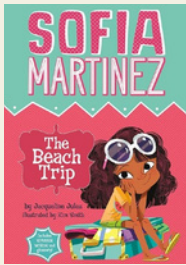


Lluvioso

Sol, Arena y Mar

Read on myON

La bolsa de playa



Después de leer **The Beach Trip** pida a su hijo o hija que haga como que “empaca” una bolsa de playa. Miren las fotos de diferentes cosas y clasifíquenlas en dos grupos: Cosas que llevas a la playa y cosas que no llevas.

Luego, deje que su hijo escoja 4 o 5 cosas para poner en la bolsa de playa y hable sobre lo que usaría primero, después y al final en la playa



Sol, Arena y Mar

Read on myON

Limpieza de la playa



Después de leer **The Fisher Family Beach Project**, pida a su hijo que clasifique las siguientes cosas en las siguientes categorías: "Pertenece a la playa" y "No pertenece a la playa".

Concha marina	Lata de refresco	Toalla de playa	Bolsa de plástico	Juguetes para la arena
Bolsas de frituras	Algas marinas	Botella de agua	Gafas para el sol	Zapato

De campamento

Read on myON

Esto o aquello



Puede comenzar por tener una conversación divertida con su hijo o hija sobre las actividades que Emma disfruta en la historia y si elegiría las mismas o algunas diferentes.

Si desean tener una actividad adicional, pueden completar juntos la hoja "Esto o aquello" para comparar sus actividades de campamento favoritas.



Tienda de campaña

or



Cabaña



Senderismo

or



Ciclismo



Salchichas

or



Hamburguesa



Natación

or



Pesca



Malvaviscos

or

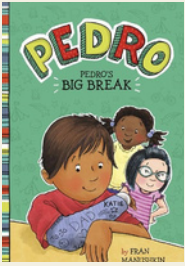


Palomitas de maíz

De campamento

Read on myON

Artista del yeso



Hable con su hijo o hija sobre lo que podría dibujar en el yeso de Pedro. Luego deje que use el dibujo para crear su propio diseño.



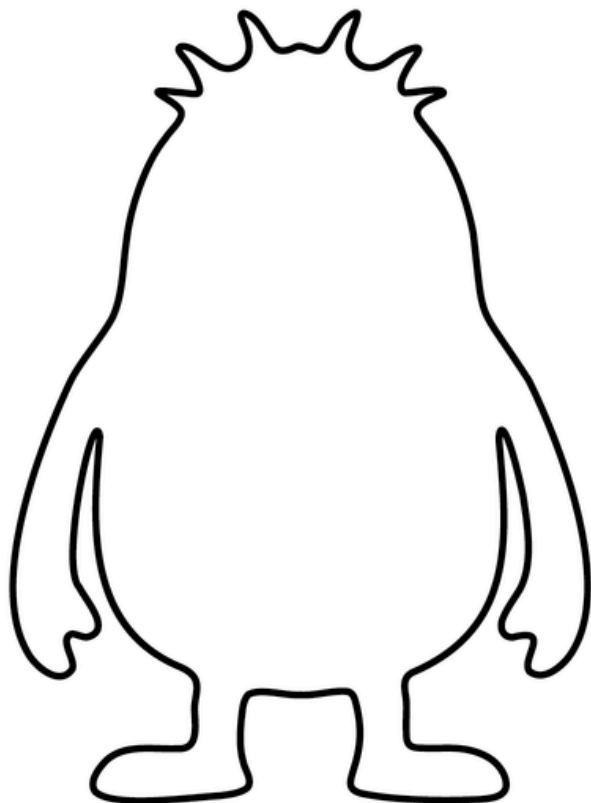
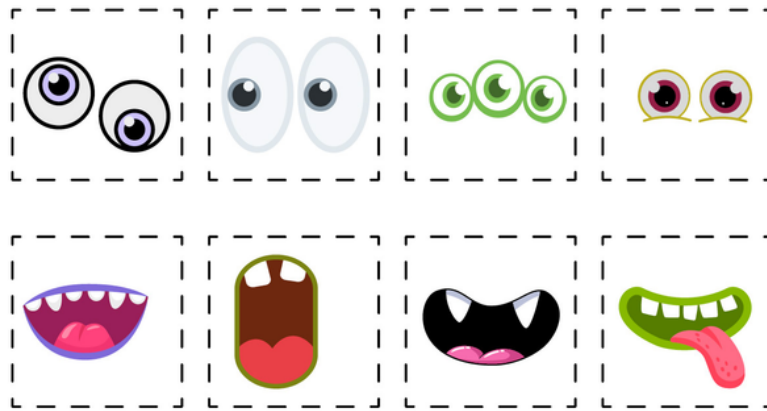
De campamento

Read on myON

Mezclas monstruosas



Dibujen o construyan un monstruo. Luego, pónganle nombre y escriban algunas oraciones acerca del monstruo.



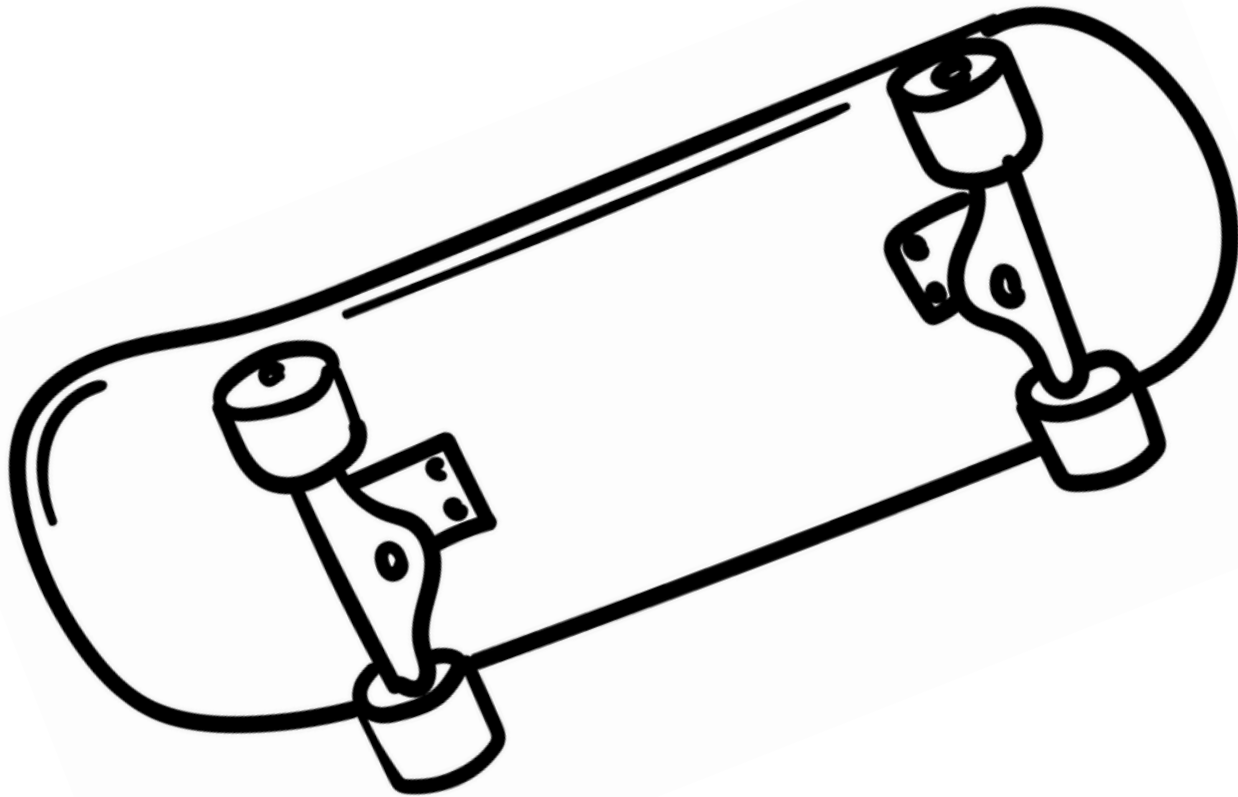
Al aire libre

Read on myON

Diseñen su propia tabla de skate



Lean acerca de Matty Lyons, un talentoso patinador de skate quien demuestra que la vista no lo es todo. Luego, diseñen su propia tabla de skate usando colores, patrones y detalles que muestren su gran estilo.



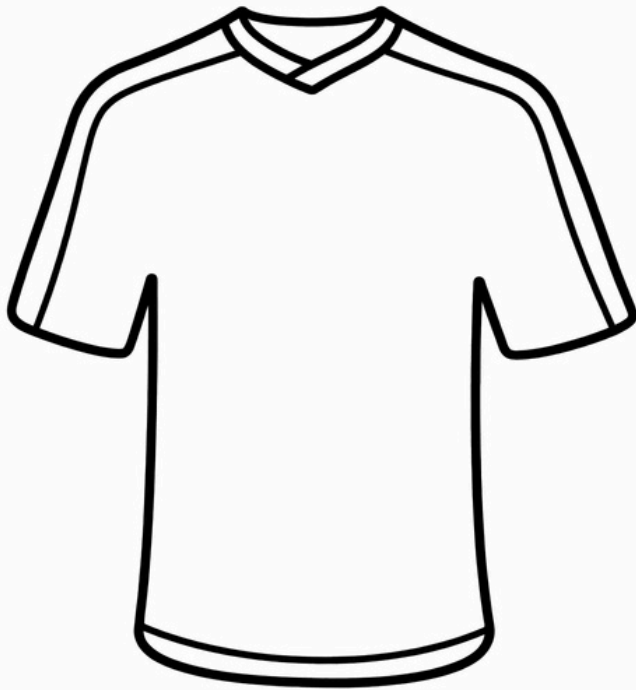
Al aire libre

Read on myON

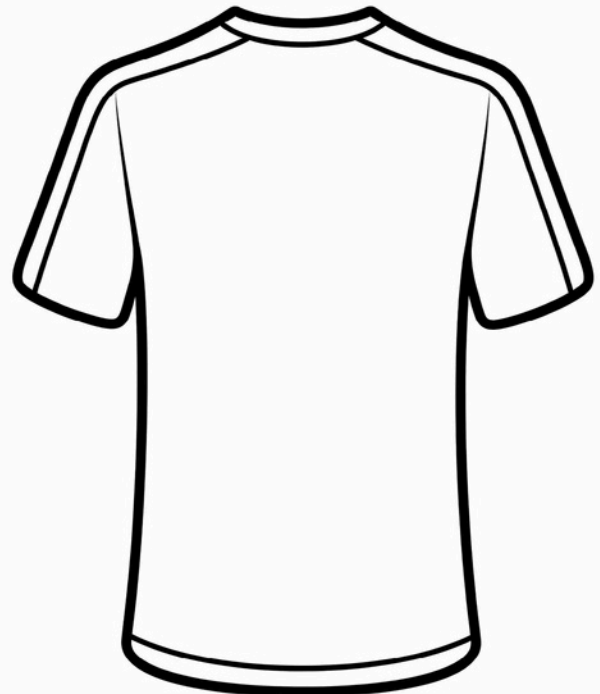
Creen su propio jersey deportivo



Lean acerca de Mariana y Selena, quienes trabajan juntas para ganar un jersey especial después de un complicado desafío de básquetbol. Luego, diseñen su propio jersey eligiendo los colores, números y detalles que muestren su espíritu de equipo.



Frente



Atrás

Al aire libre

Read on myON

Creen su propio mapa



Lean una aventura donde los personajes buscan, exploran y resuelven pistas.

Luego, creen su propio mapa; para esto, elijan un escondite, dibujen un mapa y escriban las pistas que alguien más deberá seguir.

01 Elijan algo para ocultar

Elijan un objeto pequeño como:

- Un juguete
- Una calcomanía
- Una sorpresa
- Una nota

Asegúrense de que sea algo que quepa fácilmente en un escondite.

02 Elijan el lugar del escondite

Encuentren un lugar seguro y secreto en la casa.

Ejemplos

- Debajo de una almohada
- Dentro de un cajón
- Detrás de un libro
- Debajo de una mesa

03 Dibujen el mapa

En una hoja de papel en blanco:

- Hagan un plano o croquis de la habitación o área donde está escondido el artículo.
- Usen formas simples (como un rectángulo para una cama o un cuadrado para una mesa).
- Marquen el punto de partida con una "X" o una estrella.

04 Escriban de 3 a 5 pistas

Pueden ser:

- **Pistas de dirección:** "Da 5 pasos hacia la ventana".
- **Pistas con acertijos:** "Estoy escondido donde los libros duermen por la noche".
- **Pistas de caliente/frío:** "Estás un poco más caliente..."
- **Pistas de objetos:** "Busca cerca de algo suave".

¡Que sean simples pero divertidas!

05 Usen símbolos o etiquetas

Usa íconos para ayudar a quien está buscando:

- Flechas
- Huellas
- Estrellas
- Signos de interrogación

06 Prueben el mapa

Actúen como si fueran la persona que lo está usando. ¿Pueden encontrar la cosa oculta usando solo el mapa y las pistas?

Si no, ¡hay que ajustar el mapa o reescribir una pista!

07 Dénselo a un amigo o familiar

¡Que lo intente! Observen cómo sigue las pistas, pero no le ayuden a menos que REALMENTE esté atorado.